

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa	<i>Historia Polski</i>	<i>History of Poland</i>
Kod przedmiotu:		
Język wykładowy:	<i>polski</i>	
Profil studiów:	<i>ogólnoakademicki/praktyczny</i>	
Forma studiów:	<i>stacjonarne</i>	
Poziom studiów:	<i>studia I stopnia</i>	
Rodzaj przedmiotu:	<i>grupa treści kształcenia ogólnego</i>	
Obowiązuje od naboru:	2019	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor:	W 16/+ ; C 14 <b>razem: 30 godz., 2 pkt ECTS</b>	
Przedmioty wprowadzające:	<i>Brak</i>	
Program:	<i>semestr studiów II / kierunek: wszystkie</i>	
Autor:	<i>dr hab. Adam OSTANEK, prof. WAT</i>	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmioty	WLO	
Skrócony opis przedmiotu:	<i>Historia Polski od początku polskiej państwowości do przełomu XX i XXI wieku: Polska Piastów, Jagiellonów, władców elekcyjnych, epoka rozbiorów, odzyskanie niepodległości w 1918 r. oraz dzieje państwa polskiego w okresie międzywojennym, II wojnie światowej i po jej zakończeniu.</i>	
Pełny opis przedmiotu:	<p><b>Wykład / metody dydaktyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i początki polskiej państwowości. Polska Piastów i Jagiellonów.</li> <li>2. Rzeczpospolita i jej rola w Europie Środkowo-Wschodniej w XVI–XVIII w.</li> <li>3. Ziemie polskie w latach 1794–1914. Polskie powstania narodowe.</li> <li>4. Koncepcje odzyskania niepodległości przez Polskę i jej realizacja w latach 1914–1921.</li> <li>5. Rzeczpospolita Polska w latach 1921–1939. System polityczny, gospodarka, technika, społeczeństwo.</li> <li>6. Polska w II wojnie światowej.</li> <li>7. Polska w latach 1945–1970.</li> <li>8. Polska w latach 1970–1989.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia / metody dydaktyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza, rozwój i organizacja demokracji szlacheckiej.</li> <li>2. Rzeczpospolita w XVIII w. – próby reformy państwa i armii.</li> <li>3. Legiony Polskie i inne polskie formacje zbrojne w I wojnie światowej.</li> <li>4. Polska w latach 1935–1939. Sukcesy i porażki.</li> <li>5. Polskie Państwo Podziemne i Powstanie Warszawskie.</li> <li>6. Rewolucja „Solidarności” i stan wojenny.</li> <li>7. Próby modernizacji, „okrągły stół” i upadek systemu w 1989 roku.</li> </ol>	

Literatura:	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Augustyniak U., <i>Historia Polski 1572–1795</i>, Warszawa 2014.</li> <li>2. Chwalba A., <i>Historia Polski 1795–1918</i>, Warszawa 2005.</li> <li>3. Kukiel M., <i>Zarys historii wojskowości w Polsce</i>, Warszawa 2006.</li> <li>4. <i>Polska na przestrzeni wieków</i>, red. J. Tazbir, Warszawa 1995.</li> <li>5. Roszkowski W., <i>Historia Polski 1914–2005</i>, Warszawa 2007.</li> <li>6. Szczur S., <i>Historia Polski. Średniowiecze</i>, Kraków 2002.</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Armia Krajowa 1939–1945. Wybór źródeł</i>, oprac. Chmielarz A., Jasiński G., Kunert A. K., Warszawa 2013.</li> <li>2. Chmielarz A., Jasiński G., <i>Armia Krajowa 1939–1945</i>, Warszawa 2011.</li> <li>3. Chwalba A., <i>Wielka wojna Polaków</i>, Kraków 2018.</li> <li>4. Davies N., <i>Boże igrzysko. Historia Polski</i>, Kraków 1999.</li> <li>5. Davies N., <i>Powstanie '44</i>, Kraków 1999.</li> <li>6. Dudek A., Zblewski Z., <i>Utopia nad Wisłą. Historia Peerelu</i>, Warszawa 2008.</li> <li>7. Dziurok A. Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., <i>Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918–1989</i>, Warszawa 2010.</li> <li>8. Eisler J., <i>Polskie miesiące czyli kryzys(y) w PRL</i>, Warszawa 2008.</li> <li>9. Friszke A., <i>Polska. Losy Państwa i Narodu 1939–1989</i>, Warszawa 2007.</li> <li>10. Korzon T., <i>Dzieje wojen i wojskowości w Polsce</i>, t. 1–3, Kraków 2003.</li> <li>11. Moszumański Z., Piwowar S., Rawski W., <i>Dyscyplina wojskowa. Rys historyczny przepisów dyscyplinarnych</i>, Warszawa 2012.</li> <li>12. Nowak A., <i>Dzieje Polski. Od rozbitcia do nowej Polski</i>, t. 2, Kraków 2015.</li> <li>13. Nowak A., <i>Dzieje Polski. Skąd nasz ród</i>, t.1, Wydawnictwo Biały Kruk, Kraków 2014.</li> <li>14. Olejnik K., <i>Dzieje oręża polskiego</i>, Toruń 2004.</li> <li>15. Ostanek A.A., <i>VI Lwowski Okręg Korpusu w dziejach wojskowości polskiej w latach 1921–1939</i>, Warszawa 2013.</li> <li>16. <i>Polska około roku 1300</i>, red. W. Fałkowski, Warszawa 2001.</li> <li>17. <i>Polska około roku 1400</i>, red. W. Fałkowski, Warszawa 2003.</li> <li>18. Sowa A.L., <i>Historia polityczna Polski 1944–1991</i>, Kraków 2011.</li> <li>19. <i>Szkolnictwo wojskowe I Rzeczypospolitej. 250 rocznica powołania Szkoły Rycerskiej</i>, red. W. Włodarkiewicz, Warszawa 2015.</li> <li>20. <i>Trzy powstania narodowe: kościuszkowskie, listopadowe, styczniowe</i>, red. W. Zajewski, Warszawa 1994.</li> <li>21. Włodarkiewicz W., <i>Przed 17 września 1939 roku. Radzieckie zagrożenie Rzeczypospolitej w ocenach polskich naczelnych władz wojskowych</i>, Warszawa 2002.</li> </ol>
Efekty uczenia się:	<p>W1 / Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.</p> <p>W2 / Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i humanistycznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.</p> <p>U1 / Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; także w języku angielskim, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.</p> <p>U2 / Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów.</p> <p>K1 / Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia):	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: <b>zaliczenia</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warunek konieczny do uzyskania zaliczenia: aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach oraz uzyskanie zaliczenia.</li> <li>▪ Efekty W1 i W2 sprawdzane są w trakcie zaliczenia.</li> <li>▪ Efekty U1 i U2 sprawdzane są na wykładach i ćwiczeniach.</li> </ul> <p>Ocenę <b>bardzo dobrą</b> otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę <b>dobłą plus</b> otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształ-</p>

	<p>ocenia na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę <b>dobrą</b> otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę <b>dostateczną plus</b> otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę <b>dostateczną</b> otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę <b>niedostateczną</b> otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną <b>zal.</b> otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną <b>nzal.</b> otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
Bilans ECTS	<p>Aktywność / obciążenie studenta w godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w wykładach / 16</li> <li>2. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 2</li> <li>3. Udział w ćwiczeniach / 14</li> <li>4. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 6</li> <li>5. Udział w konsultacjach / 1</li> <li>6. Przygotowanie do zaliczenia / 6</li> <li>7. Udział w zaliczeniu / 1</li> </ol> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: <b>58 godz. / 2 ECTS</b></p> <p>Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+3+5+7): 32 godz./ 1 ECTS</p> <p>Zajęcia o charakterze praktycznym (3+4+6) 26 godz./ 1 ECTS</p>